

Общество с ограниченной ответственностью «Волосы столицы»

«Академия трихологии Татьяны Цимбаленко»

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор

ООО «Волосы столицы»

Т.В. Цимбаленко

2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ОСНОВЫ ТРИХОЛОГИИ»

Продолжительность – 36 часов

МОСКВА, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
- 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ**
- 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ**
- 5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ОСНОВЫ ТРИХОЛОГИИ»**
- 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель программы

Трихология (от греческого trichos – волос и logos – учение) – это наука о волосах и коже волосистой части головы, которая находится на стыке дерматологии и косметологии, и занимается проблемами диагностики и лечения заболеваний волос и кожи головы.

Целью дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «ОСНОВЫ ТРИХОЛОГИИ» (далее – программа) является обучение слушателей анатомии и физиологии волос, патогенезу и клиники болезней волос, современным методам диагностики и терапии болезней волос, включая отработку практических навыков по трихоскопии, выполнению фототрихограммы.

Назначение программы – приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Нормативные основы разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";

- Приказ Минтруда России от 14.03.2018 №142н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-дерматовенеролог".

1.3. Целевая аудитория

Программа предназначена для врачей и для специалистов, желающих приобрести и усовершенствовать свои навыки в области диагностики и лечения заболеваний волос и кожи волосистой части головы.

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование в сфере здравоохранения, что должно подтверждаться соответствующим документом об образовании.

1.4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения, включая описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует следующие профессиональные компетенции:

- диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний кожи головы и волос, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, при болезнях кожи головы и волос;

- лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов с алопециями и заболеваниями кожи и волос; готовность к применению лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов дерматовенерологического профиля и нуждающихся в медицинской реабилитации.

- готовность к ведению медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- в профилактической деятельности: использовать методы профилактики в развитии инволюционных изменений и фотоповреждения волос и кожи головы, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия,

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области дерматовенерологии и косметологии.

Основная цель профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение и медицинская реабилитация при болезнях кожи и ее придатков.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебная программа реализуется в форме лекций, семинаров/практических занятий. Теоретическая часть курса представляет собой лекции с использованием компьютерных презентаций. Практические занятия проводятся в процедурных и смотровых кабинетах. Получение слушателем практических навыков включает в себя наблюдение, самостоятельное выполнение ряда лечебных и диагностических манипуляций под контролем врача-косметолога и дерматовенеролога.

Учебные занятия в своей совокупности образуют определенное функциональное единство, направленное на приобретение системы знаний и максимального освоения учебного материала.

Практические занятия рассредоточены по всему объему программы и являются логическим продолжением теоретической ее части.

Для реализации программы создана система организационно-педагогических условий:

- организация обучения как целостного педагогического процесса;
- компетентный подход при формировании содержания программы;
- применение обучающих технологий деятельностного типа, активных видов учебных занятий и учебных работ;
- использование оценочных материалов, определяющих достижение планируемых результатов обучения;
- формирование учебно-методической и информационной составляющей программы на основе широкого спектра учебно-методических материалов

(учебники, лабораторные практикумы, WEB-ресурсы ИНТЕРНЕТ, информационные каналы профильной тематики);

- наличие материально-технических условий;
- наличие кадровых условий.

2.1. Трудоемкость обучения. Форма обучения и режим занятий

Трудоемкость обучения по программе – 36 академических часов, включая аудиторную и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу обучающегося.

Форма обучения – очно-заочная.

Режим занятий – ежедневный.

2.2. Материально-технические условия

Освоение программы предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. учебный кабинет с возможностью размещения до 8 обучающихся,
2. учебная мебель (столы, стулья),
3. проектор, экран,
4. парикмахерская мойка
5. тележка парикмахерская
6. кресло косметологическое SD-3668
7. ноутбук HP
8. МФУ Epson 1355
9. расходные учебные материалы (косметические средства для ухода);
10. дидактические материалы для практических занятий (таблицы, схемы, алгоритмы обследования и лечения, фотографии, видеофильмы, видеофильмы по методикам внутрикожного введения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения в кожу головы, аутоплазмотерапии, лазерной терапии, проведения трихоскопии и фототрихограммы).

Помещение для практических занятий оснащено специализированным оборудованием, необходимым для оказания специализированной медицинской помощи:

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Шкафы медицинские двустворчатые со (стальными) стеклянными дверями	2 шт.
Мебель медицинская модульная кабинетная и лабораторная	1 шт.
Ванна ультразвуковая ВУ-09-«Я-ФП»-01	1 шт.
Стерилизатор воздушный ГП-10 МО	1 шт.
Облучатели-рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные ОРУБ-3-3 «Крон1»	1 шт.
Кресло косметологическое SD-3668	1 шт.
Лампа бестеневая Elomed	1 шт.
Аппарат для диагностики кожи и волос под увеличением ARAMO SG с принадлежностями	1 шт.
Аппарат ультразвуковой лечебно-косметологический УЗЛК 05-01 «Галатея»	1 шт.
Аппарат электротерапевтический МУСТАНГ-ФИЗИО МЭЛТ-1К-МТ	1 шт.
Аппарат лазерный видимого и инфракрасного диапазонов терапевт «МУСТАНГ-2000»	1 шт.
Лампа ВУДА	1 шт.

Дерматоскопы DermLite (эпилюминесцентное устройство) с принадлежностями	2 шт.
Центрифуга лабораторная ЕВА 20 с принадлежностями	1 шт.

2.3. Кадровые условия

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

Квалификация педагогических работников соответствует требованиям Единого квалификационного справочника и профессиональных стандартов по соответствующим должностям.

2.4. Библиотечно-информационные ресурсы

Рекомендуемая литература:

1. Новая косметология. /Марголина А.А., Эрнандес Е.И. - Практическое пособие Том 1. – М., 2005, 255с.
2. Л. Рудницкая, М. Ольшевская, А. Раковская. Атлас трихоскопии. Дерматоскопия заболеваний волос и кожи головы. 2019.
3. Blume-Peytavi U, Tosti A, Whiting D, Trüeb R, editors. Hair growth and disorders. Leipzig: Springer; 2008. p. 293–4.
4. Ральф М. Трюб Сложный пациент трихолога. Москва 2018
5. Абрахам Злотогорский, Джерри Шапиро Трихология. Киев 2013
6. Atlas of Mesotherapy in Skin Rejuvenation Antonella Tosti MD and Maria Pia De Padova MD, 2007
7. R. Alves, R. Grimalt Clinical indications and treatment protocols with Platelet-rich plasma in Dermatology, 2016

Интернет-ресурсы:

1. PubMed

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/?page=139> Крупнейший ресурс медицинской литературы

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование учебных тем	Всего, час	Виды учебных занятий		Формы промежуточной и итоговой аттестации
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	
1	Анатомия и физиология волос	4	4		
2	Диагностика болезней волос. Клинико-лабораторное обследование. Трихоскопия. Фототрихограмма.	9	5	4	
3	Болезни волос. Гнездная алопеция.	4	3	1	

Тема 3. Болезни волос (лекции, семинары и практические занятия).

2.1. Классификация болезней волос (нерубцовые алопеции, рубцовые алопеции, гипертрихозы, нарушение пигментации, опухоли пилосебоцейного комплекса).

2.2. Заболевания волос. Гнездная алопеция (определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение).

2.3. Андрогенная алопеция (определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение).

2.4. Телогеновое выпадение и симптоматические гипотрихозы (определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение).

2.5. Рубцовые алопеции. Обзор основных рубцовых алопеций: красный плоский лишай, фронтальная фиброзная алопеция, дискоидная красная волчанка, декальвирующий фолликулит, подрывающий фолликулит, (определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение).

2.6. Себорейный дерматит волосистой части головы (определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение).

Тема 4. Уход за волосами (лекции, семинары и практические занятия).

Уход за волосами (по типу волос). Косметика для волос. Обзор средств по уходу за волосами (шампуни, кондиционеры, маски) – состав, виды, принцип воздействия.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы обучающимися осуществляется педагогическим работником и включает итоговую аттестацию. Итоговая аттестация проводится в форме зачета (технология – тестирование).

Критерии оценивания итоговой аттестации:

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю при наличии 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

Примерные тестовые вопросы для итоговой аттестации:

1. К «большим критериям» постановки диагноза Андрогенная алопеция при трихоскопии относятся:

- а) наличие более 4 «желтых точек» в 4 полях зрения;
- б) снижение плотности терминальных волос в теменной зоне по сравнению с затылочной;
- в) наличие более 10% vellusных волос;
- г) наличие перипиллярных знаков;
- д) наличие «черных точек».

4	Болезни волос. Телогеновое выпадение.	6	5	1	
5	Болезни волос. Андрогенная алопеция	6	5	1	
6	Болезни волос. Рубцовые алопеции.	2	2		
7	Воспалительные заболевания скальпа. Себорейный дерматит.	2	2		
8	Уход за волосами	2	1	1	
9.	Итоговая аттестация	1		1	зачет
Объем программы		36	27	9	

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование учебных тем	Учебные недели /Объем в часах
1	Анатомия и физиология волос	1/4
2	Диагностика болезней волос. Клинико-лабораторное обследование. Трихоскопия. Фототрихограмма.	1/9
3	Болезни волос. Гнездная алопеция.	1/4
4	Болезни волос. Телогеновое выпадение.	1/6
5	Болезни волос. Андрогенная алопеция	1/6
6	Болезни волос. Рубцовые алопеции.	1/2
7	Воспалительные заболевания скальпа. Себорейный дерматит.	1/2
8	Уход за волосами	1/2
9	Итоговая аттестация	1/1

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ТРИХОЛОГИЯ»

Тема 1. Анатомия и физиология волос (лекции).

1.1. Анатомия и гистология кожи волосистой части головы и волос. Фазы роста волос.

1.2. Физиология и функции волос.

Тема 2. Диагностика болезней волос (лекции, семинары и практические занятия).

2.1. Клинико-лабораторное обследование при болезнях волос (лабораторные анализы крови, определение гормонального статуса).

2.2. Патоморфологическое исследование. Правила забора, показания к выполнению биопсии. Патоморфологические изменения при основных болезнях волос.

2.3. Трихоскопия и основные трихоскопические изменения при болезнях волос. Трихоскопия нормальной кожи и волос. Трихоскопия нерубцовых алопеций (андрогенная алопеция, телогеновое выпадение, гнездная алопеция) и рубцовых алопеций. Работа со специализированными компьютерными программами в трихологии TrichoSciencePro. Использование фототрихограммы и трихоскопии для контроля эффективности лечения.

2. При ультразвуковом пилинге используется фактор:

- а) натуральный;
- б) механический;
- в) химический;
- г) физический;
- д) кислотный.

3. Показания для проведения аутоплазмотерапии:

- а) андрогенная алопеция;
- б) гнездная алопеция;
- в) красный плоский лишай;
- г) декарвирующий фолликлит;
- д) псориаз волосистой части головы.

4. В цикле роста волос различают следующие стадии:

- а) анагена;
- б) катагена;
- в) экзогена;
- г) кеногена;
- д) телогена.

5. Комплексное клиническое исследование кожи головы включает:

- а) осмотр;
- б) проведение «теста с натяжением»;
- в) перкуссию
- г) трихоскопию;
- д) аускультацию.

6. Наружный препарат для лечения Андрогенной алопеции, включенный в международные руководства:

- а) миноксидил;
- б) аминексил;
- в) копиррол;
- г) кофеин;
- д) бетаметазон;

7. Противопоказания к применению миноксидила:

- а) прогрессирующая стадия гнездной алопеции;
- б) андрогенная алопеция;
- в) нарушение сердечного ритма;
- г) детский возраст;
- д) пациенты с нарушением функции печени.

8. Основными трихоскопическими признаками Фронтальной фиброзирующей алопеции являются:

- а) «желтые точки»;

- б) vellusные волосы;
- в) перифолликулярная эритема;
- г) отсутствие vellusных волос;
- д) волосы в виде восклицательного знака.

9. Наиболее частыми причинами телогенового выпадения волос являются:

- а) сифилис;
- б) стресс;
- в) перенесенная коронавирусная инфекция;
- г) железодефицит;
- д) прием андрогенов.

10. К осложнениям, наблюдаемым при наружном применении глюкокортикоидных гормонов, относится:

- а) атрофия кожи;
- б) гиперпигментация кожи;
- в) келоидный рубец;
- г) гиперкератоз;
- д) шелушение;

11. Дезинкрустация – это метод:

- а) поверхностного очищения;
- б) глубокого очищения с помощью гальванического тока;
- в) глубокого очищения с помощью ультразвука;
- г) глубокого очищения с веществом кератолитиком;
- д) глубокого очищения с помощью дозированной локальной баротерапии.

12. Поверхностно-активные вещества добавляют в шампуни для:

- а) повышения термостабильности;
- б) улучшения пластических свойств;
- в) образования устойчивых эмульсий;
- г) смягчения;
- д) очищения от сального секрета.

13. В косметических средствах для волос не используют масла:

- а) кукурузное;
- б) хлопковое;
- в) вазелиновое;
- г) масло ши;
- д) масло авокадо.

14. Ростковой зоной волоса является:

- а) кутикула;
- б) корковое вещество;
- в) мозговое вещество;
- г) луковица;
- д) внутреннее корневое влагалище.

15. К очаговым алопециям относятся:

- а) гнездная алопеция;
- б) декальвирующий фолликулит;
- в) ишемическая алопеция;
- г) телогенное выпадение;
- д) андрогенная алопеция.

16. Противогрибковыми свойствами обладают следующие компоненты шампуней:

- а) кетоконазол;
- б) миконазол;
- в) пироктоноламин;
- г) климбазол;
- д) мометазон.

17. Противопоказанием к хирургическому лечению являются следующие виды алопеций:

- а) гнездная алопеция;
- б) андрогенная алопеция;
- в) псевдопелада Брока;
- г) тракционная алопеция;
- д) шрамы и рубцы;

18. Трихоскопическими признаками гнездной алопеции являются:

- а) перипилярные знаки;
- б) «черные точки»;
- в) «желтые точки»;
- г) перекрученные волосы;
- д) волосы в виде восклицательного знака.

19. В патогенезе андрогенной алопеции у мужчин важную роль играет:

- а) повышение активности 5-альфаредуктазы;
- б) повышение аффинитета рецепторов к андрогенам;
- в) снижение активности ароматазы;
- г) нечувствительность фолликулов к эстрогенам;
- д) перифолликулярное воспаление.

20. Для оценки активности выпадения проводится:

- а) проведение «теста с натяжением»;
- б) трихограмма;
- в) фототрихограмма;
- г) wash-тест;
- д) трихоскопия.

Правильные ответы

1- а, в

2 - г

3 - а

- 4 - а, б, д
- 5 - а, б, г
- 6 - а
- 7 - а, в, г
- 8 - в, г
- 9 - б, в, г
- 10 - а
- 11-б
- 12-д
- 13-в
- 14- г
- 15- а, б, в
- 16-а, б, в, г
- 17-а
- 18- б, в, д
- 19- а
- 20-а, б, в, г